[](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/?ref=chooser-v1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fecha | Actividades en clase | Tarea para completar antes de clase |
| Capítulo 1: La presencia hispana en los EEUU | | |
| 8-27 | Introducción al curso  Hispanos en los EEUU (3-9) |  |
| 8-29 | **Libro**: Hispanos en los EEUU (3-9)  **Cuaderno**: El alfabeto (1-4); La división de sílabas (6-7) | Libro: leer p. 3-9; preguntas de comprensión  Cuaderno: p. 3 |
| 9-3 | **Libro**: Lecturas de Sandra Cisneros (21-25)  **Proyecto**: Ideologías de educación bilingüe, práctica de entrevista, p. 33 | Libro: leer p. 21-25; preguntas de comprensión |
| 9-5 | **Proyecto:** Charla con archivista |  |
| 9-10 | **Lectura adicional:** El futuro del español en los EEUU  **Cuaderno**: Mayúsculas y minúsculas (11-12)  **Proyecto**: La educación bilingüe en Texas | Cuaderno: p. 12, 13, 15 |
| Capítulo 2: Los mexicanoamericanos | | |
| 9-12 | **Libro**: Las raíces de los mexicanoamericanos (55-58)  **Cuaderno**: La acentuación (21-24) | Libro: leer p. 55-58; preguntas de comprensión |
| 9-17 | **Libro**: Mareo escolar (76-79)  **Cuaderno**: La acentuación (25-26)  **Proyecto**: La historia oral | Libro: leer p. 76-79; preguntas de comprensión  Cuaderno: p. 24-26 |
| 9-19 | **Cuaderno**: El género de los sustantivos (30-32); Los préstamos del inglés (33-38) | Cuaderno: p. 32, p. 38 |
| Capítulo 3: Los puertorriqueños | | |
| 9-24 | **Libro**: Los puertorriqueños de aquí y de allá (97-101)  **Cuaderno**: La acentuación (42-44) | Libro: leer p. 97-100; preguntas de comprensión  Cuaderno: p. 44-45 |
| 9-26 | **Proyecto**: Investigación con una bibliotecaria |  |
| 10-1 | **Cuaderno**: El uso de la b y la v (47-49)  **Libro**: El país de cuatro pisos (104-105)  **Proyecto**: Selección de entrevistados | Cuaderno: p. 48-49  Leer lectura adicional; |
| 10-3 | **Lectura adicional**: Puertorriqueños, no norteamericanos  **Cuaderno**: Homófonos con la b y la v (50-51) | Leer lectura adicional;  preguntas de comprensión  Cuaderno: p. 51 |
| 10-8 | **Examen 1** |  |
| 10-10 | **Proyecto:** Entrevista de práctica | Entregar primera entrevista |
| Capítulo 4: Los cubanos y los cubanoamericanos | | |
| 10-15 | **Libro**: Los cubanos y cubanoamericanos (133-136)  **Cuaderno**: El uso de la c, la s y la z (59-61); Homófonos de la c, la s y la z (61-63) | Libro: leer p. 133-136; preguntas de comprensión  Cuaderno: p. 61 |
| 10-17 | **Lectura adicional**: Cuba clavada en Miami  **Proyecto**: Taller de ética y consentimiento | Leer lectura adicional; preguntas de comprensión  Cuaderno: p. 65-66 |
| 10-22 | **Cuaderno**: El pretérito y el imperfecto (63-64); Formas regulares e irregulares del pretérito (64-65)  **Proyecto**: Taller de grabación | Leer lectura adicional; preguntas de comprensión  Cuaderno: p. 67-68 |
| Capítulo 6: Los derechos humanos | | |
| 10-24 | **Libro**: Violaciones de los derechos humanos en Latinoamérica (221-224)  **Cuaderno**: La r y la rr (91); Usos de la r y la rr (92) | Entregar primera entrevista |
| 10-29 | **Lectura adicional**: Los hombres verdes de Immokalee  **Proyecto**: Análisis de temas | Leer lectura adicional; preguntas de comprensión |
| 10-31 | **Cuaderno**: El futuro (94-96) | Cuaderno: p. 96 |
| 11-5 | **Libro**: La pobreza y las más de 4,000 maquiladoras en la frontera (268-269)  **Cuaderno**: El condicional (97-100) | Entregar segunda entrevista  Cuaderno: p. 99 |
| 11-7 | **Video:** El trabajo agrícola  **Proyecto**: Comparación te temas en las entrevistas | Reflexión, comparación de entrevistas |
| 11-12 | **Cuaderno**: El futuro y el condicional para expresar probabilidad (101)  **Proyecto:** Taller de edición | Cuaderno: p. 101 |
| Capítulo 7: La mujer y la cultura | | |
| 11-14 | **Libro**: La mujer y la sociedad en el mundo hispano (281-282)  **Cuaderno**: El uso de la m y la n (109-111) | Libro: leer p. 281-282 preguntas de comprensión  Cuaderno, p. 111 |
| 11-19 | **Cuaderno**: El uso de la h (111-112); parónimos con la h (112-115)  **Lectura adicional:** Las niñeras | Cuaderno: p. 114;  Leer lectura adicional; preguntas de comprensión |
| 11-21 | **Proyecto:** Práctica de presentación |  |
| 11-26 | **Cuaderno**: Repaso de gramática  **Proyecto**: Análisis de la práctica  Repaso para el examen |  |
| 12-3 | **Examen 2** |  |
| 12-5 | **Proyecto final**: Preparación para la presentación final; Presentación a las 6:00pm en Mercury Hall |  |